

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 737 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			